



E.M.E.B. "AMÉLIO DE PAULA COELHO"
RUA ANTÔNIO FERNANDES CUNHA, 426
TEL.: (16) 3133-1590 – emebamelio@gmail.com

ATIVIDADE DOMICILIAR 07 (06 A 10 DE JULHO DE 2020)

9^{os} ANOS - ENSINO RELIGIOSO – PROFESSORES LUCAS E LUCIANA

Unidades Temáticas: Crenças religiosas e filosofias de vida

Habilidades Currículo Paulista: (EF09ER08) Construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.

ORIENTAÇÕES:

- ✓ Assistir a videoaula e/ou acompanhar o texto de apoio
- ✓ Realizar a atividade prática

Projeto de vida: a linha do tempo

O Projeto de Vida se trata de uma sequência de atividades voltadas para a reflexão de ações e temas pertinentes ao futuro de vocês alunos. Temas esses que vão auxiliar no autoconhecimento, na percepção do mundo e no desenvolvimento das capacidades de olhar, dizer, escutar, perceber a si mesmo e ao outro e respeitar a si mesmo.

Para isso acontecer, vamos atuar na análise de três tempos de vida diferentes, sendo eles:

- ✓ Passado – quem eu fui
- ✓ Presente - quem eu sou
- ✓ Futuro – quem eu quero ser (o projeto)

Na aula de hoje iniciaremos com o tempo passado, que se refere a todo e qualquer acontecimento anterior ao tempo presente. O passado é objeto de vários campos de estudo como a história, a arqueologia, cronologia, linguística, paleontologia, entre outros. Os humanos trabalham com o passado desde tempos longínquos, sendo essa uma das suas características, gravar o passado, recordá-lo, mencioná-lo e confrontá-lo com o estado atual das coisas, assim conseguindo planejar o futuro.

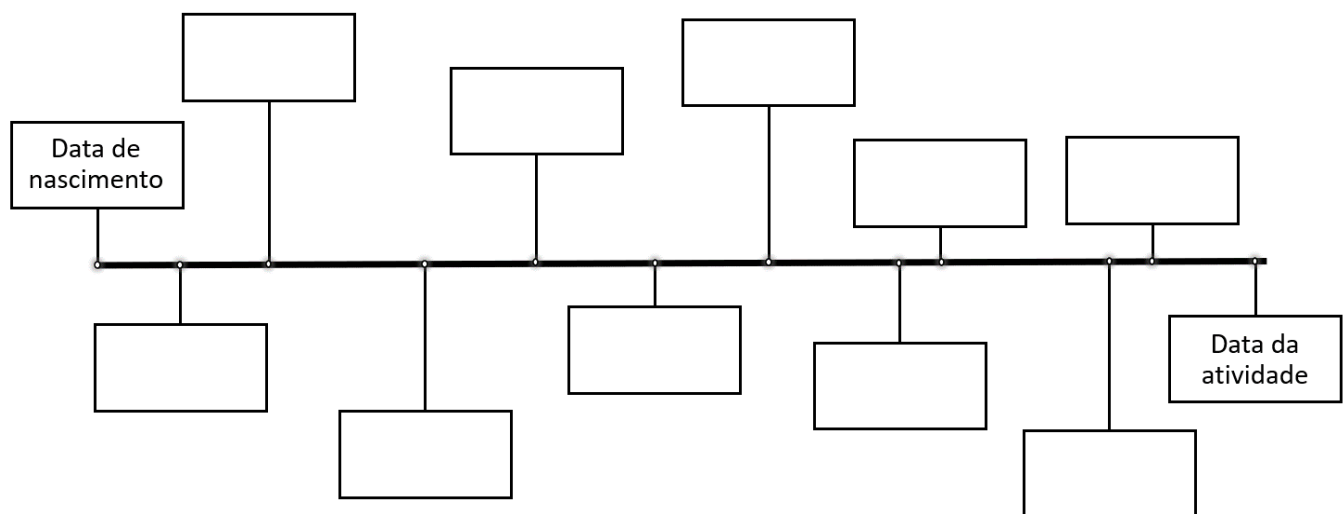
O pretérito – outro nome dado ao passado - pode ser dividido entre duas classificações: remoto e próximo. O passado remoto está ligado aos eventos muito distantes e que não fazem mais conexão com a realidade vivida, enquanto o passado próximo remonta a eventos que aconteceram recentemente e que estão diretamente ligados ao tempo presente.

O passado está diretamente ligado a história, não só a história escolar e de grandes eventos, mas também da história da vida cotidiana. Todos nós possuímos uma história, independentemente de como somos e de onde viemos, a história é construída por todos e a todo tempo, dessa forma todos possuímos um passado a ser lembrado.

Na análise de nosso passado, podemos cometer o erro de somente observarmos o que nós temos e não quem nos fomos. Devido a isso, é importante sempre olhar para os tempos que já se passaram para poder extrair disso quem nos formos, o que nos fizemos e o que isso impacta no nosso presente.

Atividade prática

Reflita sobre o seu passado e suas vivências, e através disso construa uma linha do tempo contendo datas e fatos importantes da sua vida até o dia de hoje.



- ✓ A linha do tempo deve conter no mínimo 10 datas, fatos, eventos e conquistas importantes sobre a sua história de vida – não esqueça de colocar o ano que tais coisas aconteceram;
- ✓ Nos campos “data de nascimento” e “data da atividade” deve ser inserido o que se pede;
- ✓ Peça ajuda de um responsável pra relembrar a sua infância e assim deixar a linha do tempo mais completa;
- ✓ Tente preencher os espaços com todas as suas fases da vida – a infância, a pré-adolescência e a adolescência;
- ✓ O modelo apresentado não é obrigatório, use a criatividade!